

Μετακινήσεις μαθητών ασφαλώς... με τον ΟΑΣΘ

Περισσότεροι από 1.500 μαθητές των δύο τελευταίων τάξεων του δημοτικού συμμετείχαν μέχρι σήμερα στην καινοτόμο εκπαιδευτική δράση «Χρησιμοποιώ το Αστικό Λεωφορείο... ασφαλώς», η οποία έχει επίκεντρο την ασφάλεια των παιδιών στις αστικές μετακινήσεις.

ΤΗΣ
ΝΤΟΝΙΑΣ ΚΑΝΙΤΣΑΚΗ
dkanitsaki@yahoo.gr

Η δράση αφορά θεωρητικό, αλλά και πρακτικό πρόγραμμα ενημέρωσης των παιδιών για την ασφαλή χρήση των αστικών λεωφορείων. Για το σκοπό αυτό ο ΟΑΣΘ διαθέτει λεωφορείο, «ντυμένο» με τα χρώματα της καμπάνιας, το οποίο πηγαίνει στις αυλές των σχολείων.

Έτσι οι μαθητές απολαμβάνουν αυτό που λέμε βιωματική εκπαίδευση, η οποία γίνεται μέσα στο λεωφορείο, σε εικονική διαδρομή, όπου κυρίως ενημερώνονται για θέματα που αφορούν την ασφάλειά τους, αλλά και τους κανόνες χρήσης των λεωφορείων, καθώς και για ζητήματα συμπεριφοράς εντός των αστικών.

Ενημερωτική
καμπάνια και
βιωματική εκ-
παίδευση με τη
συμμετοχή συ-
γκοινωνιολόγων
και εργαζομένων

Συνδιοργάνωση

Οι μαθητές της Ε' και Στ' δημοτικού του δήμου Πυλαίας – Χορτιάτη πέρσι και του δήμου Ωραιοκάστρου φέτος πήραν μέρος στο πρόγραμμα το οποίο συνδιοργανώνεται από τους δήμους οι οποίοι επιθυμούν να μετέχουν, τον ΟΑΣΘ και το Ταμείο Αλληλοβοήθειας Εργαζομένων ΟΑΣΘ.

Αξιοσημείωτο είναι ότι οι εργαζόμενοι στον ΟΑΣΘ μετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να έχουν κάποια οικονομική απολαβή, αφιερώνοντας προσωπικό χρόνο. Όπως πάντως τονίζει ο γραμματέας του Ταμείου Αλληλοβοήθειας, Θανάσης Σκορδάς, χωρίς τη συμβολή της διοίκησης του Οργανισμού, το πρό-



«Η εκπαιδευτική καμπάνια των μαθητών του δημοτικού συνεχίζεται με μεγάλη επιτυχία», σημειώνει ο γραμματέας του Ταμείου Αλληλοβοήθειας, Θανάσης Σκορδάς

γραμμα δεν θα μπορούσε να λάβει σάρκα και οστά.

Ευοίωνα είναι όμως τα μηνύματα και για την επόμενη χρονιά. «Η εκπαιδευτική καμπάνια των μαθητών του δημοτικού συνεχίζεται με μεγάλη επιτυχία και μάλιστα αρκετοί δήμοι έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον να συμμετέχουν στο πρόγραμμα, οπότε θεω-



Για τη βιωματική εκπαίδευση των μαθητών, ο ΟΑΣΘ διαθέτει λεωφορείο, «ντυμένο» με τα χρώματα της καμπάνιας

ρώ ότι θα συνεχιστεί και του χρόνου», σημειώνει ο κ. Σκορδάς.

Το πρόγραμμα

Στο θεωρητικό μέρος της ενημερωτικής καμπάνιας, συγκοινωνιολόγοι του ΟΑΣΘ κάνουν παρουσίαση των ΜΜΜ, μιλούν για τη φιλικότητα των λεωφορείων προς το περιβάλλον, επιδεικνύουν

το σύστημα της τηλεματικής, παρουσιάζουν τα εισιτήρια και τις κάρτες απεριόριστων διαδρομών.

Ακολουθεί η βιωματική εκπαίδευση, στη διάρκεια της οποίας τα παιδιά μπαίνουν ανά 25 στο λεωφορείο και εκεί τους γίνεται επίδειξη του ασφαλούς τρόπου χρήσης και της ορθής συμπεριφοράς των επιβατών μέσα αλλά και έξω από το λεωφορείο. Στο στάδιο αυτό οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά, αφού έχουν το ρόλο του επιβάτη.

«Σε ό,τι αφορά την ασφάλειά τους, οι μαθητές μαθαίνουν ότι ποτέ δεν διασχίζουμε το δρόμο μπροστά από το σταματημένο λεωφορείο, ότι επιβιβάζομαστε με προσοχή, αργά και χωρίς σπρωξίματα, ενώ κατά την αποβίβαση ελέγχουμε δεξιά και αριστερά πριν πατήσουμε στο δρόμο, καθώς υπάρχει περίπτωση ανάμεσα στο λεωφορείο και στο πεζοδρόμιο να περνά ποδήλατο ή μηχανάκι. Επίσης, τα παιδιά μαθαίνουν ότι εάν δεν κάθονται, πρέπει πάντα να κρατούνται από τις χειρολαβές ή τους στύλους», σημειώνει ο κ. Σκορδάς.

Ενημέρωση για τους κανόνες χρήσης και καλής συμπεριφοράς

Τα παιδιά ενημερώνονται, εκτός των άλλων, για τους κανόνες χρήσης του λεωφορείου, όπως ότι για να σταματήσει ένα αστικό το οποίο πλησιάζει στη στάση πρέπει να σηκώσουμε το χέρι, ότι πρέπει να ακυρώνουμε το εισιτήριο μόλις επιβιβαστούμε, ότι δεν καθόμαστε μπροστά στην πόρτα, ότι επιδεικνύουμε το εισιτήριό μας μόνο στους οδηγούς ή τους ελεγκτές οι οποίοι διαθέτουν τη σχετική ταυτότητα,

ότι χτυπάμε το κουδούνι εγκαίρως για την αποβίβαση.

Εξάλλου, οι μαθητές μαθαίνουν για τους κανόνες ευγενικής συμπεριφοράς στο αστικό (δεν μιλάμε στο κινητό, δεν ακούμε δυνατά μουσική, δεν πετάμε σκουπίδια, παραχωρούμε τη θέση μας σε αυτούς που το έχουν ανάγκη, δεν φθείρουμε το εσωτερικό του λεωφορείου, δεν τρώμε, δεν εκνευρίζουμε τον οδηγό).