

αρ. αποφ. 12/2015

Α Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α

Πρακτικά της 3^{ης} Συνεδρίασης
του Διοικητικού Συμβουλίου της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας.

Σήμερα 27 Μαΐου 2015 ημέρα Τετάρτη και ώρα 19.30 μ.μ. μετά από πρόσκληση της Προέδρου, συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Διοικητικό Συμβούλιο της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου Πυλαίας – Χορτιάτη με θέματα Ημερήσιας Διάταξης:

ΘΕΜΑ 2^ο : Καθορισμός ορίων Δημοτικών σχολείων και Νηπιαγωγείων Δ.Ε. Πυλαίας και Δ.Ε. Πανοράματος

Πριν από την έναρξη της συνεδρίασης αυτής η Πρόεδρος του ΔΣ διαπίστωσε ότι υπάρχει η νόμιμη απαρτία διότι στο σύνολο των εννέα τακτικών μελών παραβρέθηκαν πέντε (5) τακτικά μέλη.

ΠΑΡΟΝΤΕΣ	ΑΠΟΝΤΕΣ
ΓΙΑΝΝΟΥΔΗ ΕΛΕΝΗ	ΤΣΑΚΜΑΚΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΒΕΤΣΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΚΟΚΟΓΙΑΣ ΤΑΣΟΣ
ΒΟΥΡΤΣΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΠΑΤΚΟΥ ΕΥΗ
ΑΜΠΟΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΛΕΜΟΝΗΣ ΡΗΓΑΣ
ΒΑΡΕΛΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ	

Στη συνεδρίαση αυτή παραβρέθηκε ο Γεωργακάκης Θωμάς, υπάλληλος του Δήμου, για την τήρηση των πρακτικών.

Παραβρέθηκαν επίσης οι Διευθυντές του 1^{ου}, 2^{ου} και 3ου Δημοτικού Πυλαίας.

Η Πρόεδρος εισηγούμενη το θέμα ενημέρωσε το σώμα τα εξής :

Λαμβάνοντας υπόψη το υπ' αριθμ.10564/7-05-2015 έγγραφο της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης της Ανατολικής Θεσσαλονικής με θέμα «Προτάσεις για Σχολικές Περιφέρειες των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων» προτείνεται να εγκριθούν τα όρια σύμφωνα με τα όσα αναφέρονται στην πρόταση της Α/θμιας Εκπαίδευσης.

Έχοντας υπόψη τα παραπάνω το σώμα καλείται να αποφασίσει σχετικά.

Το ΔΣ μετά από διαλογική συζήτηση και αφού άκουσε την άποψη των παρευρισκόμενων Διευθυντών

Α π ο φ α σ ί ζ ε ι ο μ ό φ ω ν α

Να γίνει αποδεκτή η πρόταση της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης όσον αφορά τα όρια των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων Δ.Ε. Πυλαίας και Δ.Ε. Πανοράματος και να αναρτηθούν τα όρια στο site του Δήμου.

Η απόφαση αυτή να επικαιροποιείται κάθε χρόνο.

Η απόφαση αυτή πήρε α/α **12/2015**

Για τα παραπάνω συντάσσεται το παρόν πρακτικό και υπογράφεται ως εξής :

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΑΜΠΙΟΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΒΕΤΣΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

ΒΑΡΕΛΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ

ΒΟΥΡΤΣΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

ΓΙΑΝΝΟΥΔΗ ΕΛΕΝΗ