

## Τ Ε Χ Ν Ι Κ Η Ε Κ Θ Ε Σ Η

Η παρούσα μελέτη συντάσσεται στα πλαίσια υλοποίησης του Τεχνικού Προγράμματος 2016 του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη, ο προϋπολογισμός του έργου ως αναλυτικά υπολογίζεται στη σχετική παράγραφο της παρούσης μελέτης ανέρχεται στο ποσό των **170.000,00 €** συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α. και η δαπάνη του θα βαρύνει τον Κ.Α. 02.70.6261.010 του προϋπολογισμού του Δήμου για το 2016, με τίτλο «ΣΥΝΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ Δ.Ε. ΧΟΡΤΙΑΤΗ 2016», με προβλεπόμενο ποσό για το τρέχον έτος **80.000,00 €** και χρηματοδότηση του έργου από Δημοτικούς πόρους

### **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΜΕΛΕΤΗΣ - ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ**

Η παρούσα μελέτη αφορά συντηρήσεις Σχολικών Κτιρίων της Δ.Ε. Χορτιάτη του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη για τα οποία έχουν καταγραφεί κυρίως προβλήματα από τους: τους Διευθυντές των σχολείων, τους Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων και από επί τόπου αυτοψίες.

Συγκεκριμένα προβλέπονται οι εργασίες συντηρήσεων:

1. αποκατάστασης σε υγρασίες τοίχων
2. αποκατάστασης σε υγρασίες στέγης
3. τοποθέτησης εξωτερικής θερμομόνωσης
4. αποκατάστασης βλαβών ψευδοροφών και στεγάστρων
5. αποκατάστασης των χρωματισμών
6. αποκατάστασης υγραμόνωσης δώματος
7. τοποθέτηση αντιολισθητικής ταινίας σε ανισοσταθμίες
8. τοποθέτηση προστατευτικών κιγκλιδωμάτων (για ασφάλεια)
9. συντήρησης – επισκευής wc
10. εργασίες αποκατάστασης δικτύου ύδρευσης-αποχέτευσης WC
11. Αποκαταστάσεις βλαβών ηλεκτρολογικής φύσης
12. Αποκαταστάσεις βλαβών στις εγκαταστάσεις θέρμανσης
13. Εργασίες για δίκτυο δομημένης καλωδίωσης (internet)

και αφορούν στα παρακάτω Σχολικά Κτίρια:

#### ΧΟΡΤΙΑΤΗΣ

1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χορτιάτη

2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χορτιάτη

Δημοτικό σχολείο Χορτιάτη

3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Χορτιάτη

2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Χορτιάτη

#### ΕΞΟΧΗΣ

Νηπιαγωγείο Εξοχής

Δημοτικό σχολείο Εξοχής

## ΑΣΒΕΣΤΟΧΩΡΙ

1<sup>ο</sup> Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Ασβεστοχωρίου

2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ασβεστοχωρίου

1<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο Ασβεστοχωρίου

2<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο Ασβεστοχωρίου

1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο & ΓΕΛ Ασβεστοχωρίου

## ΦΙΛΥΡΟ

1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείου Φιλύρου

2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείου Φιλύρου

3<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείου Φιλύρου

1<sup>ο</sup> με το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Φιλύρου

2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Φιλύρου

3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Φιλύρου

Σκοπός των συντηρήσεων είναι η βελτίωση της υγιεινής, της ασφάλειας, και της λειτουργικότητας των χώρων.

### **III. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ**

Το έργο θα εκτελεσθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1418/84, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει ιδιαίτερα με τον Ν.2229/94, τον Ν.2338/95, τον Ν.2372/96, τον Ν.2576/98, τον Ν.2719/99, τον Ν.2940/01, τον Ν.3212/03, τον Ν.3263/04, και τον Ν.3669/08 περί κωδικοποίησης Ν.Δ.Ε., αλλά και των εκτελεστικών αυτού προεδρικών διαταγμάτων, ιδιαίτερα το Π.Δ.609/85 και το Π.Δ.171/87 όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν, καθώς και των ΠΔ 286/1994, 368/1994, 402/1996, 210/97, 285/1997, 218/1999, 278/1999, 334/2000 και των με αριθμ. Δ17α/02/101/ΦΝ437/18.10.04, Δ17α/04/114/ΦΝ437/3.8.07, Δ17α/02/115/ΦΝ443/3.8.07 αποφάσεων Υπουργού ΠΕ.ΧΩ.ΔΕ., που αφορούν την κατασκευή Δημοσίων – Δημοτικών έργων, καθώς και του Ν.3463/06 περί «Κύρωσης του κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων».

Λόγω της φύσης των εργασιών «εργασίες συντήρησης» που καθιστούν δύσκολη την ακριβή προμέτρηση ή πρόβλεψη εργασιών ο **προϋπολογισμός του έργου δεν περιλαμβάνει ποσότητες των επί μέρους εργασιών**, όπως προβλέπεται στην §8, του άρθρου 17 του Ν. 3669/2008 που ειδικότερα αναφέρει: «..... Σε έργα που η προμέτρηση των εργασιών είναι δύσκολη ή αδύνατη, όπως σε περιπτώσεις έργων συντήρησης, μπορεί ο προϋπολογισμός να μην περιλαμβάνει ποσότητες των επί μέρους εργασιών ..... κ.λ.π.»

**Επίσης ισχύουν, το εκάστοτε νομοθετικό πλαίσιο, εγκύκλιοι ΥΠΕΧΩΔΕ κλπ, υπουργικές αποφάσεις, κανονισμοί κλπ για δημόσια και δημοτικά έργα.**

**Πυλαία, 26/1/2016**

Συντάχθηκε

Ελέγχθηκε  
Η Προϊστάμενη  
Τμ. Κ. & Υ. Χ. Τμ. Η/Μ Έργων

Θεωρήθηκε  
Ο Προϊστάμενος Δ.Τ.Υ.

Μ. Τερζίδου  
Αρχιτέκτονας Μηχανικός Π.Ε.

Α. Μπουζούδης  
Ηλεκτρολόγος Μηχαν. Τ.Ε.

Σ. Παπαδοπούλου  
Πολιτικός Μηχανικός  
Π.Ε.

Κ. Σάη  
Πολιτικός Μηχανικός  
Π.Ε.

Ι. Χαραλαμπίδης  
Πολιτικός Μηχανικός