



Η χιλιοβασανισμένη ελληνική παιδεία

 THESTIVAL TEAM

 ΑΠΟΨΕΙΣ (/VIEWS)

 18/05/16 10:55

0 SHARES	Facebook Twitter Google+
-------------------------------	--

του Ιγνάτιου Καϊτεζίδη

Όλοι συμφωνούμε πως η βάση προόδου κάθε χώρας είναι η παιδεία. Αυτή η θέση είναι διακηρυγμένη μάλιστα κάθε φορά με πολιτικές μεγαλοστομίες και διάθεση για ιστορικές αλλαγές πάνω στο άψυχο σώμα της ελληνικής εκπαίδευσης. Μιλάμε για την ανάγκη σύγχρονης γνώσης, συστημάτων εκπαίδευσης, διασύνδεσης με την αγορά εργασίας, για το σχολείο του μέλλοντος, για την ηλεκτρονική εποχή της μάθησης και για μια σειρά

τεχνικών και συναρπαστικών όρων οι οποίοι δημιουργούν την προσδοκία πως κάτι επιτέλους θα αλλάξει σε αυτή τη χώρα.

Μέχρι εδώ είναι το όνειρο. Πάμε τώρα στην πραγματικότητα. Τι παιδεία έχουμε; Πόσο απέχουν αυτά που σχεδιάζουμε με αυτά που υλοποιούμε; Τα δεδομένα είναι απογοητευτικά. Από την εποχή του Καποδίστρια αλλάζουμε με κάθε κυβέρνηση το σύστημα της παιδείας και ακόμη δεν έχουμε βρει ποιο είναι αυτό που ταιριάζει στους Έλληνες ή στην εποχή! Οι νόμοι για την παιδεία είναι αμέτρητοι. Και είναι σύμπτωμα πολιτικής παθογένειας που καθένας φέρει ως έπαθλο και το όνομα του υπουργού-εμπνευστή του. Κανένας επόμενος, δε συμφωνεί με το έργο του προηγούμενου. Δεν υπάρχει η έννοια της εθνικής συμφωνίας στην παιδεία. Κανένας δεν γνωρίζει τι ισχύει, για ποιους και για πόσο. Νόμοι και ρυθμίσεις αλλάζουν χωρίς να λαμβάνουν υπόψη τις αδικίες που δημιουργούν. Κάθε μαθητική γενιά ξέρει μόνο το σύστημα της εποχής της. Και αυτό στο περίπου. Και κανείς έλληνας δεν γνωρίζει ποιο θα είναι το επόμενο σύστημα.

Η παρούσα κυβέρνηση δεν μπορεί παρά να συνεχίσει την παράδοση των αλλαγών, προσθέτοντας τις δικές τις κακές αλλαγές στην παιδεία. Αφαιρεί διδακτικές ώρες χρησιμων μαθημάτων, αλλάζει πάλι το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καταργεί μόρια, βάζει νέους συντελεστές, ποσοστά, μαθήματα αυξημένης βαρύτητας, κάθε είδους σκέψη και επινόηση σε ένα σύστημα που είναι πάντοτε *suí generis* και βραχείας διάρκειας.

Γιατί απλά θα έρθει και θα το αλλάξει ο επόμενος και ο μεθεπόμενος και όλοι οι μετά από αυτόν. Και οι καλές αλλαγές που πάντα υπάρχουν χάνονται μέσα σε μια γενική υποβάθμιση της παιδείας. Με πανεπιστήμια που η εξωτερική τους όψη είναι θλιβερή, με έναν καταστροφικό μαθητικό και φοιτητικό συνδικαλισμό, με κακογραμμένα βιβλία, με σχολικές τσάντες που ζυγίζουν 100 κιλά, με συγγράμματα χιλιάδων σελίδων που δεν τα διαβάζει κανείς, με αιώνιους φοιτητές, με «εθνικούς» αγώνες για

να καταργηθεί η βάση του 10, με τον χαρακτηρισμό της αριστείας ως ρετσινιάς και με άλλα πρωτότυπα που συμβαίνουν σε αυτή την άμοιρη χώρα.

Επί 50 χρόνια δεν βρήκαμε τη λύση για ένα καλό σύστημα εισαγωγής στην ανώτατη εκπαίδευση και χρησιμοποιούμε με διάφορες παραλλαγές ένα σύστημα άθλιο και εξοντωτικό για τις παιδικές ψυχές. Με θέματα εξετάσεων διφορούμενα και περίεργα, με επιβράβευση της «παπαγαλίας», με αποθέωση της παραπαιδείας, με διαδικασίες που αυξάνουν ολοένα και περισσότερο τη φυγή σε ξένα ιδιωτικά πανεπιστήμια που έχουν πλημμυρίσει την Ελλάδα σε ένα αρρύθμιστο καθεστώς. Γιατί βλέπετε τα ιδιωτικά πανεπιστήμια δεν αρμόζουν σε μια περήφανη χώρα όπως η Ελλάδα. Γιατί οι προοδευτικοί ηγέτες του σοσιαλισμού και της αριστεράς «εκθέτουν» στην ιδιωτική γνώση μόνο τα παιδιά τους, επιφυλάσσοντας το προνόμιο της δημόσιας παιδείας μόνο για τα παιδιά των άλλων.

Και έτσι προχωρά η ιστορία της παιδείας. Με καθηγητές που φεύγουν, με φοιτητές που φεύγουν, με επιστήμονες που φεύγουν, με πολιτικούς που ζούνε μέσα στην μακαριότητά τους, κρατιστές και ανίκανοι να αλλάξουν την προοπτική και το μέλλον χιλιάδων παιδιών και μιας ολόκληρης χώρας.

** Ο Ιγνάτιος Καϊτεζίδης είναι Δήμαρχος Πυλαίας-Χορτιάτη και Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Θεσμών της ΚΕΔΕ*



**ΤΩΡΑ ΟΛΟΙ ΠΕΤΑΜΕ
ΓΙΑ ΠΑΡΟ!**

9.000 θέσεις από **€39***

ΚΑΝΕ ΚΡΑΤΗΣΗ
μέχρι 20/07

*Ισχύουν όροι και προϋποθέσεις

 **OLYMPIC**

Ουρολόγος