

Τα ρομπότ... έρχονται στη Θεσσαλονίκη

«Οι επιστήμονες του μέλλοντος είναι εδώ», λένε οι εθελοντές νέοι της EduACT

ΤΗΣ ΛΙΝΑΣ ΚΟΪΝΑ
lkoina@ekdotiki.gr

Ενα διαφορετικό αέρα φέρνει στα σχολεία η εκπαιδευτική ρομποτική, η οποία κερδίζει συνεχώς καινούργιους φίλους στη Θεσσαλονίκη. Τους τελευταίους έξι μήνες πάνω από 6.000 παιδιά σήκωσαν τα μανίκια και «βούτηξαν» στο μαγικό κόσμο των ρομπότ επιστρατεύοντας τη φαντασία και την εφευρετικότητά τους. Με γρανάζια και τουβλάκια στα χέρια, οι «επιστήμονες του μέλλοντος» είχαν την ευκαιρία να μάθουν παίζοντας και να αναπτύξουν δεξιότητες πάνω στη φυσική και τα μαθηματικά.

Η πρωτοβουλία ανήκει σε μία ομάδα νέων εθελοντών επιστημόνων, οι οποίοι ανέλαβαν να υλοποιήσουν το πρόγραμμα «Εκπαιδευτική ρομποτική για όλους» με τη στήριξη της μητρόπολης Νεαπόλεως και Σταυρουπόλεως. Πρόκειται για νέους πτυχιούχους ΑΕΙ, οι οποίοι φιλοδοξούν να βάλουν το λιθαράκι τους για να οικοδομηθεί το «σχολείο του μέλλοντος» εισάγοντας καινοτομίες στο χώρο της εκπαίδευσης. Μόλις πριν από δύο μήνες, ίδρυσαν τη μη κερδοσκοπική οργάνωση «Δράση για την εκπαίδευση»-EduACT με έδρα τη Θεσσαλονίκη και ήδη ετοιμάζουν έναν πανελλήνιο διαγωνισμό ρομποτικής για



ΔΡΑΣΗ

Το όραμα για το σχολείο του μέλλοντος

«Μήπως τα παιδιά μπορούν να μας πουν πώς οραματίζονται το σχολείο του μέλλοντος». Έχοντας το ερώτημα αυτό ως «πτυξίδα», ο ιδρυτής της EduACT έθεσε τις βάσεις για το Future School Project. «Στη Φινλανδία έχουν τις επιτροπές του μέλλοντος στο Κοινοβούλιο τους. Εδώ είμαστε πνιγμένοι στην τυραννία της καθημερινότητας. Ενώ οι εκπαιδευτικοί θέλουν να κάνουν καινούργια πράγματα, δεν έχουν χρόνο», σχολίασε ο κ. Βασιλείου. Το Future School Project υλοποιείται από την EduACT σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς από όλη την Ευρώπη. Συμμετέχουν σχολεία του δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη, το Κέντρο Προστασίας Ενηλίκων ROM στο Δεντροπόταμο, καθώς και σχολεία της Φινλανδίας, της Σουηδίας, της Σκωτίας και της Νορβηγίας.

Η 22χρονη Αντωνία Ψαλλίδα, πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, όταν έγινε μέλος της